

個人小檔案



姓名

陳月珍

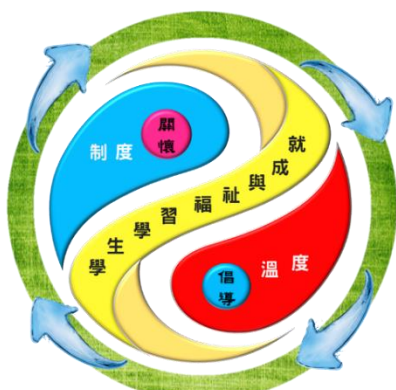
學歷

嘉義大學國民教育研究所

經歷

- 嘉義縣番路鄉永興國民小學教導主任 2 年
- 嘉義縣六腳鄉蒜頭國民小學教務主任 6 年
- 嘉義縣鹿草鄉碧潭國民小學總務主任 1 年
- 嘉義縣精進計畫課程督學
- 嘉義縣本土語言指導員
- 補救教學、十二年國教新課綱種子講師
- 教師專業發展實踐方案輔導夥伴
- 嘉義縣國教輔導團國語文領域副召集人
- 嘉義縣成教暨新住民學習中心執行秘書

校務經營理念



學校經營理念圖

傳統太極圖的陰和陽兩個部分以不同顏色相區別，用「S」線相隔，代表這兩部分是一個互根互生、不可分離的整體，同時也是各有屬性的相對獨立體。

引用太極圖的概念於校務經營，智慧藍色代表制度，熱情紅色代表溫度，因沒有制度的溫度是濫情；沒有溫度的制度是無情，二者不可偏廢，其衡準需以幸福黃色——學生學習福祉與成就為最大考量。故學校經營以學生

為主體，求其健全的成長與發展。外圈的圓，代表圓融、潤滑、適應、變通；用上善若水思維滾動修正，希望相遇的緣分能圓滿。

激勵大師 Kevin Hall 說 leader 這個字是 lea 跟 der 組成，lea 是 path 的意思，der 是 finder，因此身為一個 leader，其價值就是做一個 path finder，替團隊找到出路，找到通往輝煌的路。校長角色之責正是要帶領學校團隊，為孩子開創人生光明大道。經營理念以理性腦（藍色）與感性腦（紅色）加以闡述如下：



學校辦學及經營之理念

◆ **Law**：貫徹依法行政，實踐教育政策。
倡導依法行政原則，培養良好公民法治素養。
洞悉教育改革趨勢，有效轉化教育政策執行。

◆ **Empowerment**：催化固本關係，賦權增能共好。
尊重人員專業自主，加速事務運作流程到位；
強化組織學習效果，順勢而為激勵亮點表現。

◆ **Assessment**：完備評鑑機制，落實考核評估。
精緻成果深化評估，多元評量串連學習表現；
促進成員反省修正，全面提升教育專業品質。

◆ **Design Thinking**：實踐設計思考，思辨解決問題
邏輯系統思考過程，尋求議題創新解決方案；
破框思維打破僵固，開啟校園教育創新能量。

◆ **Effectiveness**：專業創新教學，提升團隊效能。
增益教師專業發展，善用知識技能活化教學；
掌握學習關鍵時期，重組系統基模增進效能。

◆ **Resource**：掌握多元資源，實現教育價值。
運用資源統整策略，有效整合各項教育資源；
強化教育運作系統，協助邁向優質卓越學校。

◆ **Love**：點亮教育之愛，豐厚生命底色。
創造維繫關懷網絡，不忘教育初心育人成材；
不忝不求我汝關係，增添生命綻放繽紛色彩。

◆ **Example**：塑造學習典範，引領團隊共榮。
培養實現道德素養，以身作則力行專業倫理；
凝聚彼此信念價值，合作促進組織進步成長。

◆ **Adaptive**：激發適性潛能，建立自我信心
尊重關心弱勢族群，適性教育善用優勢學習；
給予舞台獲取成功，自在探索啟發多元智慧。

◆ **Democracy**：民主參與決策，友善校園共學
提供全員參與機會，校園民主慎作各種決策；
建構和諧溫馨氛圍，安全平等環境幸福學習。

◆ **Environment**：在地環境永續，優遊自在探索。
結合環境永續經營，課程教學融合在地脈絡；
打造系統推動模式，延展發揮學校教育功能。

◆ **Relationship**：互信合作夥伴，公用關係建立。
人際關係圓融互動，同理展現高度深度廣度；
共同協作學校發展，教育行銷塑造品牌形象。

